



II CONGRESO MUNDIAL SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

**LA CIUDADANÍA DESDE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA:
LA EXIGIBILIDAD DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES, DESDE UN ENFOQUE DE
DERECHOS Y DESARROLLO HUMANO**

LIMA – PERÚ DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DE 2005

II CONGRESO MUNDIAL SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA:

“LA CIUDADANÍA DESDE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA: LA EXIGIBILIDAD DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DESARROLLO HUMANO”

LIMA – PERÚ DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DE 2005

El Comité Organizador del II Congreso Mundial estuvo conformado por los representantes de los Niños, Niñas y Adolescentes, la Comisión Nacional por los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, la ONG COMETA - Compromiso desde la Niñez y Adolescencia, IFEJANT- Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina y el Caribe, Fundación ANAR (Ayuda Niños y Adolescentes en Riesgo). Asimismo, se contó con el auspicio de UNICEF, el Instituto Interamericano del Niño (IIN) de la OEA, el Ministerio de Turismo y Comercio Exterior del Perú, Plan Internacional, Terre des Hommes y World Vision.

Los representantes de las niñas, niños y adolescentes contaron con un espacio propio en el Congreso Mundial (a través de precongresos o jornadas preparatorias de niños y de la presentación de sus ponencias), buscándose generar en ellos su reflexión en la temática, asumiendo un rol protagónico en la Declaración de Lima que se elaboró.

La temática central del II Congreso Mundial se centró en "La ciudadanía desde la niñez y adolescencia: la exigibilidad de sus derechos, a partir de un enfoque de derecho y de desarrollo humano".

Tras afianzar el discurso de las niñas, niños y adolescentes como sujetos titulares de derechos, en el primer Congreso Mundial, correspondía reflexionar en torno a la ciudadanía desde la niñez y adolescencia, constituyéndose en un tema que viene siendo exigido desde las diferentes disciplinas.

La ciudadanía tal y como está establecida en nuestra legislación comienza a ser ejercida plenamente a los dieciocho años, vinculada fundamentalmente a los derechos civiles y a los derechos políticos.

Una visión más amplia, postula que el actuar ciudadano se forma o aprende, (no se adquiere de manera automática a los dieciocho años) para ello la persona requiere el desarrollo del máximo de su potencialidades, siendo necesaria la garantía del ejercicio de todos sus derechos, nos referimos a los civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, generándose en consecuencia, individuos con aptitudes y actitudes acordes a los requerimientos sociales actuales.

La construcción de ciudadanía desde la niñez y adolescencia requiere de tres componentes esenciales: la autopercepción de la persona como un sujeto con

derechos y deberes (generándose su interés por la cosa pública y en consecuencia, una actitud social vigilante), su autonomía (no clientelismo) y su sentido de pertenencia a la comunidad (sentirse parte de un colectivo). De esa manera, la persona habrá desarrollado habilidades para cumplir con sus deberes ciudadanos y reclamar al Estado y a sus conciudadanos el respeto de sus derechos, lográndose en consecuencia su exigibilidad.

La temática resulta sumamente importante, porque en la Sesión Especial a favor de la Infancia, llevada a cabo entre el 8 y 10 de mayo de 2002, en la ciudad de Nueva York - Estados Unidos, se culminó con la aprobación oficial por parte de 180 naciones del documento final, titulado "Un mundo apropiado para los niños", en el cual los dirigentes concertaron por unanimidad un nuevo programa a favor de las niñas, los niños y adolescentes del mundo y en colaboración con éstos y éstas, que comprende 21 metas y objetivos concretos de cumplimiento durante el próximo decenio.

En virtud de la Declaración que figura en dicho documento, los dirigentes se comprometieron a completar el programa pendiente de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia de 1990 y lograr los objetivos y las metas a más largo plazo, en particular los de la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas. Con ello, se reafirma la obligación de los dirigentes de promover y proteger los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes, teniendo presentes las normas jurídicas establecidas por la Convención sobre los Derechos del Niño y sus Protocolos Facultativos.

El Plan de Acción del programa antes señalado, establece tres resultados necesarios:

- Que los niños puedan iniciar sus vidas en las mejores condiciones.
- Que todos los niños puedan recibir una educación básica de calidad.
- Que todos los niños, niñas y especialmente los adolescentes, puedan participar de manera significativa en la vida de sus comunidades.

Destacando el tercer ítem, como una estrategia fundamental para la construcción de ciudadanía desde la niñez y adolescencia.

Este importante evento concluyó con la Declaración de Lima, documento elaborado por los propios representantes de niños, niñas y adolescentes, tras cuya lectura se anunció que Barcelona (España), sería la sede del III Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia.

ORGANIZADORES:

Ministerio de la Mujer y del Desarrollo Social (MIMDES)
Representantes de los Niños, Niñas y Adolescentes.
Comisión Nacional por los Derechos de los Niños.
ONG COMETA – Compromiso desde la Infancia y Adolescencia.
ONG IFEJANT
Fundación ANAR.

AUSPICIADORES:

El Ministerio de Turismo y Comercio Exterior
Plan Internacional
La Fundación Terre des hommes
Instituto Interamericano del Niño (IIN)
UNICEF
Colegio de Notarios de Lima
BICE
Plan Internacional
ADRA Perú
RMI
Every Child Perú
Amici dei Bambini
Aldeas Infantiles SOS Perú
FISC
Asociación de Desarrollo Social Lestonnac
Prisma
World Vision
ASPEM
Save The Children Suecia

OBJETIVOS

Objetivo General:

El objetivo general del II Congreso Mundial consistió en contribuir a una discusión académica, multidisciplinaria y de intercambio de experiencias a nivel mundial, que brinde lineamientos para una intervención integral que promueva estrategias y mecanismos que favorezcan a la exigibilidad de los derechos de las niñas, niños y adolescentes para la construcción de su ciudadanía, a partir de un enfoque de derechos y de desarrollo humano y teniendo en cuenta la participación auténtica de la niñez y adolescencia en el Congreso Mundial.

Objetivos Específicos:

- Recoger propuestas desde la niñez y adolescencia que permitan elaborar estrategias y mecanismos, que favorezcan a la exigibilidad de sus derechos para la construcción de su ciudadanía.
- Fomentar la generación de aportes académicos que permitan el entendimiento y el análisis de las principales demandas de la niñez y adolescencia en el contexto cultural de cada país.
- Lograr un intercambio multidisciplinario que permita conocer y entender a la niñez y adolescencia, como etapas de desarrollo humano, cuyo accionar tiene un impacto en el contexto sociocultural en que se desenvuelve.
- Motivar a las autoridades de los espacios académicos de los distintos países, a que conciban como parte de la estrategia de formación profesional, la producción de conocimientos entre sus estudiantes en torno a la temática y fomentar su participación en el Congreso.
- Contribuir a consolidar una concepción de ciudadanía desde la niñez y adolescencia, buscándose identificar los componentes y prerrequisitos para la generación de un actuar ciudadano

LÍNEAS TEMÁTICAS

Primer Eje Temático:

Ciudadanía desde la niñez y adolescencia en el discurso multidisciplinario.

1.1 El Derecho de Participación y la ciudadanía de la Niñez y Adolescencia.

1.2 Ciudadanía e Infancia: Aspectos Psicosociales

- Identidad
- Socialización
- Sentido de Pertenencia.
- Interés por la cosa pública.

1.3 Ética, ciudadanía e Infancia.

1.4 Educación para la ciudadanía

- En la familia
- En la escuela
- En la comunidad.

Segundo Eje Temático:

El ejercicio de la ciudadanía de la niñez y la Adolescencia en la normativa-

2.1 La normativa internacional y su aplicabilidad en los contextos nacionales.

- Evaluación de los avances y retrocesos en la implementación de la Convención sobre los Derechos del Niño.

2.2 Estudios de Legislación comparada en ciudadanía e infancia.

- Evolución histórico legal de la concepción de ciudadanía desde la niñez y adolescencia.
- La exigibilidad de los derechos genéricos y específicos en la niñez y adolescencia.
- Ciudadanía y capacidad legal para ejercicio de derechos.

2.3 Los derechos de segunda y tercera generación y la infancia.

- Las obligaciones de los Estados y la exigibilidad de derechos.

2.4 Situaciones desafiantes a la ciudadanía infantil y al ejercicio de sus derechos

- Adolescentes en conflicto con la ley penal
- Utilización de niños en conflictos armados
- Niños con discapacidad.
- Niños en situación de calle
- Trabajo Infantil.
- Explotación sexual comercial y no comercial infantil

Tercer Eje Temático:

Experiencias y reflexiones de la ciudadanía desde la niñez y adolescencia.

3.1 La ciudadanía en los Planes de Acción por la Infancia: un estudio comparado.

- Vigencia y Exigibilidad de los derechos económicos, sociales y culturales.
- Derecho de Infancia e Inversión social en Infancia.
- Agenda de la Infancia en el contexto de la descentralización.
- Vigilancia Social de los Planes de Acción por la Infancia.
- Función de los Entes Rectores en materia de Infancia.

3.2 Seguimiento a las Cumbres de Infancia.

3.3 Culturas no occidentales y ciudadanía.

- Poblaciones indígenas, infancia y ciudadanía.
- La Participación en la producción material y espiritual de la comunidad.

3.4 La ciudadanía y las relaciones intergeneracionales

- Factores que favorecen e inhiben.
- Contextos adultos que no ejercen ciudadanía ¿Qué viabilidad tiene el discurso sobre ciudadanía infantil?

3.5 Poblaciones migrantes forzadas, ciudadanía e infancia.

- Globalización y ciudadanía en la infancia.

3.6 Movilizaciones Sociales por la ciudadanía de la Niñez y Adolescencia.

- Presencia o Ausencia de la Infancia.

- Infancia, Protagonismo y Ciudadanía: Opinión y Participación.
- Experiencias para el resguardo de los derechos de la niñez y adolescencia.

3.6 Exclusión, Infancia y Ciudadanía ¿ciudadanos desde el margen?

- Los retos de la primera infancia para la construcción de ciudadanía.
- Ciudadanía y Género en la niñez y adolescencia.
- Exclusión y deserción escolar.

PROGRAMA

Primer día:

La Ciudadanía desde la niñez y adolescencia en el discurso multidisciplinario

Conferencia Magistral: El Rol del Estado en la construcción de la ciudadanía desde la niñez y adolescencia

Victorian Spinola de Ruiz Diaz, Paraguay. Ministra de la Niñez y Adolescencia

Conferencia Magistral: El rol del Comité de Derechos del Niño de las Naciones Unidas en la ciudadanía desde la niñez y adolescencia

Norberto Liwski, Argentina. Vicepresidente de la Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas

Simposium: “La Ciudadanía desde la perspectiva Interdisciplinaria” (desde la perspectiva del Niño y desde los enfoques Jurídico, Sociológico, Psicológico, Educativo y Filosófico)

Un representante de los Niños.

Alejandro Morlaqueti, Argentina

Luisa Molina, Nicaragua. Coordinadora de ONG que trabajan con la Niñez y Adolescencia (CODENI)

Ricardo Morales, Perú. Miembro del Consejo Nacional de Educación

Giangi Schibotto, Italia. Miembro de italianats

Mesa Redonda: “El rol de la sociedad civil en la construcción de ciudadanía desde la niñez y adolescencia”

Un representante de los Niños

Joaquín Leguía, Perú. Presidente de la Organización Bosque de los Niños

Georgina de Villalta, El Salvador

Segundo día:

La Ciudadanía desde la Niñez y Adolescencia en el discurso multidisciplinario

Estado del Arte: “Género e Interculturalidad en la construcción de ciudadanía”
Jeannine Anderson, Estados Unidos. Profesora Principal de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Conferencia Magistral: “El enfoque de desarrollo basado en derechos para la construcción de ciudadanía desde la niñez y adolescencia”
Ruth Steel, Inglaterra. Consultora Everychild

Conferencia Magistral: “El Derecho a la Participación y la Ciudadanía desde la niñez y adolescencia”
Alejandro Cussianovich, Perú. Miembro directivo de IFEJANT y Profesor de la Maestría en Promoción de la Infancia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Tercer día:

La Convención sobre los Derechos del Niño y su aplicabilidad en las Políticas Sociales

Estado del Arte: “La participación de los niños en la gestión de políticas públicas para una cultura de paz”
Ruth Kahurananga, Africa. Oficial de Derechos de la Niñez de la Oficina de las Naciones Unidas. Visión Mundial Internacional

Conferencia Magistral: “Mirada desde la Sociedad Civil con relación al cumplimiento de los acuerdos asumidos por los Estados desde un marco de derechos de niñez y adolescencia”
Jorge Freyre, Uruguay. Gurises Unidos, Red Lamyc
Piero Solari, Perú. Director del Instituto Interamericano de la Niñez (IIN)

Simposium: “Una agenda mundial para la construcción de ciudadanía desde la niñez y adolescencia Un representante de los Niños”
Peter Crowley, UNICEF
Bill Bell, Save the Children

Pauline McKeown, Plan Internacional

Fabrizio Terencio, ENDA

Emma Seery, Oxfam

Conferencia Magistral: “Inversión Social y Políticas Públicas de Promoción de la Niñez y Adolescencia”

Tom Hewitt, Inglaterra. Coordinador de la Red de Información sobre Derechos de los Niños (CRIN)

Simposium: “Gasto Social en la Niñez y Adolescencia”

Un representante de los Niños

Enrique Vásquez, Perú. Observatorio por la Infancia y la Adolescencia

Renato Roseno, Brasil. Coordinador de CEDECA CEARA

Fabrizio Tenencio, Africa. Director de ENDA

Cuarto día:

Desafíos en la Agenda Social para la construcción de la Ciudadanía

Estado del Arte: “The Bill of Rights for Young Offenders: Why do we as a society, still abuse young offenders?”

Dahn Batchelor, Canadá. Criminólogo, precursor de las Reglas de Beijing

Simposium A: “Los Niños en situación de Calle y Abandono”

Un representante de los niños

Carlos Villagrasa, España. Profesor Titular de Derecho Civil de la Universidad de Barcelona y Profesor Tutor Universidad Nacional de Educación a Distancia

María Consuelo Barletta, Perú. Presidenta ONG COMETA: Compromiso desde la infancia y adolescencia y Profesora de Derecho de Niñez y Adolescencia de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Águeda Domínguez, Venezuela. Consultora Jurídica de SOS Aldeas Infantiles

Simposium B: “Violencia, Derechos y Ciudadanía”

Un representante de los niños

Ellen Vroonhof, Holanda. Representante de la Chile Help Line International

Gabriela Reyes. Representante MINCETUR

Fernando Freire, Brasil. Terre des Hommes

Federico Tong, Perú. Oficina de las Naciones Unidas para la Droga y el Delito

Simposium C: "Justicia Penal Juvenil"

Un representante de los niños

Hugo Morales, Perú. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Aida Escobar, El Salvador. Jueza de Ejecución de Medidas al Menor

Bruno Van der Mat, Holanda. Profesor de la Universidad Católica de Santa María

Ignacio Mayoral, España. Instituto de Cooperación al Desarrollo "Infancia y Sociedad" de la Fundación Diagrama

Mesa Redonda: "Experiencias exitosas de trabajo con Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal"

R.P. José Antonio López Lamus, Ecuador. Director del Centro de Menores de Quito

Oscar Vásquez, Perú. Director ejecutivo de Encuentros Casa de la Juventud

Víctor Herrero, España. Jefe de Medidas Alternativas del Ministerio del Interior y Consultor Terre des Hommes

Manuel Delgado, Perú. Gerente de Centros Juveniles del Poder Judicial

Conferencia Magistral: "Efectos de la pobreza y la cultura en la construcción de la ciudadanía desde la niñez y la adolescencia"

Cecilia Thorne, Perú. Directora de Fundación ANAR. Profesora Principal y Jefe del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Conferencia Magistral: "Derecho a la Familia"

Marco Graffini, Italia. Presidente de Amici dei Bambini

Quinto día:

La exigibilidad de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales

Estado del Arte: “Derechos de los Niños Indígenas”

Mario Tavera. Representante de UNICEF en el Perú

Conferencia Magistral: “Seguimiento a la Cumbres Mundiales de Infancia:

Desafíos para construcción ciudadanía”

Miguel de Paladella. Coordinador del Movimiento Mundial a favor de la Infancia

Simposium A: “La exigibilidad del Derecho a la Educación”

Representante de los Niños

Delma Beltoyolti, Argentina. Diputada Nacional

Madeleine Zúñiga. Representante de la Campaña Mundial por la Educación

José Rivero, Perú. Consejero del Consejo Nacional de Educación

Simposium B: “La exigibilidad del Derecho a la Salud”

Representante de los Niños

Pedro Franke, Perú. Presidente de Foro Salud

Luis Bromley. Ministerio Público

Delia Heustein. Directora Ejecutiva ONG Prisma

Simposium C: “La exigibilidad del Derecho a la Familia”

Representantes de los Niños

María Elvira Nocora, Argentina

Gabriela Schneider, Brasil. Directora ejecutiva de CECIF

Olga María Castro, Perú. Profesora de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Presentación de Conclusiones de Precongresos

Clausura